

## LOS JUEGOS DE LOS NIÑOS WICHÍS Y SU INCIDENCIA EN LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LA MATEMÁTICA EN CONTEXTOS DE DIVERSIDAD.

El presente proyecto de investigación surge como una necesidad de conocer los juegos de los niños wichís para vincularlos con la enseñanza y el aprendizaje de la matemática en la educación formal y en contextos de diversidad lingüística y cultural

Esto implica poder desde el sistema educativo formal incluir los saberes y prácticas de las culturas originarias y facilitar de este modo no solo la inclusión, sino también favorecer el aprendizaje significativo a partir de recuperar los saberes propios de las comunidades.

Partimos de la hipótesis de que existe desconocimiento de los saberes de los otros y que esto actúa como obstaculizador de los aprendizajes. A través de la metodología de exploratoria descriptiva, basada en el proceso etnográfico, iremos descubriendo y sistematizando los juegos de los niños, para luego poder desde allí, realizar las derivaciones para el aprendizaje de la matemática.

La formación de docentes indígenas, en este contexto nos demanda conocer y comprender estas prácticas que son parte del patrimonio de las culturas originarias para potenciar un verdadero aprendizaje en las escuelas. Apuntamos a generar conocimiento que contribuya a la formulación de estrategias para mejorar la equidad y la calidad en los procesos

### Objetivos generales:

- ▶ Generar conocimiento que contribuya a la formulación de estrategias para mejorar la enseñanza y la calidad en los procesos de aprendizaje en general y de la matemática en particular.
- ▶ Realizar un video documental de aproximadamente 30 minutos, que sistematice el juego de los niños wichí del norte chaqueño.

### Objetivos específicos:

- Rescatar los distintos juegos autóctonos de los/as niños/as wichis del norte chaqueño.
- Mostrar a través de un video documental la herencia cultural de quienes habitan en el Impenetrable chaqueño teniendo en cuenta el juego de los niños wichí que allí viven.
- Realizar derivaciones didácticas que favorezcan la enseñanza y el aprendizaje de la matemática.