

LENGUA WICHI EN CONTEXTOS DE DIVERSIDAD

En la presente capacitación se tratará de lograr un lineamiento intercultural ya que el bilingüismo no es solo la coexistencia de dos lenguas en un mismo espacio geográfico.

Esta desagregación constituye un aporte facilitador para los docentes que deben adaptar su metodología para el trabajo en comunidades lingüísticamente diferente.

La escuela deberá ser la responsable de brindar una educación más completa que en la zona urbana.

El desafío para perfeccionar a los docentes trata de integrar los temas: lengua y Educación. Las comunidades indígenas de nuestra Wichi (wichi, toba y mocovi), han retomado protagonismo por la lucha de sus derechos, uno de estos derechos en los que nos compete aquí es el de Educación: es considerado como un elemento indispensable para el progreso de estas comunidades. Por lo tanto, cada uno de ustedes y nosotros somos responsable de propiciar a los niños/as indígenas, elementos que les permiten estar en sociedad y aportar la construcción de ciertas capacidades y la apropiación de determinados contenidos de ambas culturas, para que el aprendiz pueda ser un ciudadano activo en su marco socio-cultural de diferencia.

En la actualidad, el papel de las escuelas con población aborigen (E.B.I), es vital para la formación de seres humanos incluyentes, cuyas acciones a implementar en este contexto, debe conocer la identidad individual y colectiva, impulsar la equidad, la democracia y sobre todo la solidaridad; con interacciones, donde el otro/a, sean reconocidos/as como seres legítimos en las prácticas de convivencias.

Para lograr este objetivo, las escuelas han de enfrentar el desafío de propiciar una propuesta educativa común y diversificada, de manera que todos los educandos adquieran aprendizajes básicos implica también repensar, redefinir y readecuar un currículum intercultural bilingüe a través de distintas propuestas y alternativas en cuanto a las situaciones de aprendizaje, tiempo, espacio, agrupamiento, materiales adecuados al contexto y estrategias de enseñanza significativa para todos los niños/as de ambas culturas.

Finalmente, la E.B.I nace del derecho individual y colectivo de comunidades indígenas de aspirar a la educación que ofrece a toda la ciudadanía y de mantener y cultivar sus propias tradiciones, cultura, valores y cosmovisión e idioma.

Propongo una buena integración y adquirir más conocimiento en la Educación indígena E.B.I., en este caso la propuesta será profundizar el estudio de la lengua wichi y la reflexión sobre la misma.

OBJETIVO GENERAL

Conocer la identidad del otro para comprender y abordar una educación integral y una eficaz interculturalidad.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- ◆ Identificar los saberes culturales de la etnia wichi.

- ❖ Incentivar la participación de informantes como testimonio orales sobre la lengua y cultura.
- ❖ Optimizar el uso de la lengua wichi en forma oral y escrita.
- ❖ Profundizar la reflexión sobre el lenguaje wichi.